

EDITAL n.º 018, de 01/11/2023

A **ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GETÚLIO VARGAS**, município de São Paulo atendendo o disposto no § 3.º do Artigo 72 do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, torna pública a abertura do **Processo Extraordinário de Seleção de Candidatos para preenchimento de vagas remanescentes do Curso Técnico em Meio Ambiente 2º e 3º módulos noite**, para o 1º semestre de 2024.

I - Das Disposições Preliminares

1. As vagas a que diz respeito este processo de seleção de candidatos serão aquelas originadas pela retenção, desistência ou transferência dos alunos matriculados no curso técnico na Etec Getúlio Vargas.
2. O processo de classificação de candidatos para as vagas remanescentes será realizado por meio de avaliação de competências desenvolvidas:
 - 2.1. Em cursos concluídos do mesmo eixo tecnológico, com aproveitamento e devidamente comprovados, na própria escola ou em outras;
 - 2.2. Em estudos realizados fora do sistema formal de ensino (cursos extracurriculares);
 - 2.3. No trabalho;
3. A avaliação terá caráter eliminatório e classificatório para o itinerário formativo previsto no Plano de Curso da Habilitação Profissional Técnica pretendida.
4. Cabe à equipe de professores responsável pelo processo de vagas remanescentes, do curso em questão, sob orientação do Coordenador de Curso, e na sua ausência o Coordenador Pedagógico elaborarem, a partir, da análise dos resultados (1ª e 2ª Fase) do processo extraordinário, um plano individual para o (s) candidato (s) aprovado (s) e matriculado (s). Neste plano quando necessário deverá haver a indicação de roteiro de estudos, atividades a serem desenvolvidas em um programa de adaptações. Ao Orientador Educacional cabe, de acordo com suas atribuições descritas na Deliberação CEETEPS 18, de 16-07-2015 realizar um acompanhamento para os alunos ingressantes neste processo de vagas remanescentes.

II – Das Inscrições

1. As inscrições deverão ser efetuadas pelo candidato, no período de **08/11/2023 à 01/12/2023**, na Secretaria Acadêmica da ETEC Getúlio Vargas, localizada na Rua Moreira e Costa, 243 Ipiranga/SP, em seu horário de funcionamento;

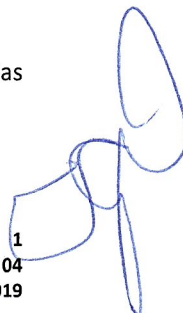
Manhã: 09:00 às 11:00 hrs

Tarde: 13:00 às 16:00 hrs

Noite: 18:00 às 20:00 hrs

www.etecgv.com.br

2. No ato da inscrição deverão ser anexados os seguintes documentos em formato PDF e anexados ao formulário de inscrição;
 - 2.1. Cópia simples da Cédula de Identidade (RG);
 - 2.2. Cópia simples do histórico escolar de conclusão do Ensino Médio / 2.º Grau ou declaração firmada pela direção da escola de origem de que está matriculado na 2ª ou 3ª série do Ensino Médio ou dos certificados de eliminação de no mínimo 4 (quatro) disciplinas ou certificado de aprovação em 2(duas) áreas de estudos para candidato que tenha cursado a Educação de Jovens e Adultos (EJA);
 - 2.3. Declaração da escola de origem comprovando estudos anteriores realizados em Cursos Técnicos (caso possua);
 - 2.4. Comprovantes de cursos realizados fora do sistema formal de ensino que tenham pertinência com o curso pretendido pelo Candidato (caso possua);
 - 2.5 Comprovante de Endereço;
 - 2.6. Cópia simples dos documentos a seguir relacionados, exclusivos para comprovação de competências adquiridas no trabalho (caso possua):
 - a) Carteira Profissional e/ou comprovante de exercício profissional;



- b) Declaração de autônomo com número de inscrição no ISSQN (caso possua);
- c) Cópia de contrato social para proprietários de empresa (caso possua).
- d) Currículo Vitae.

2.7 Autoavaliação: Relatar o conhecimento e/ou vivência e/ou experiência na área. O Documento deverá ser manuscrito e assinado (opcional).

3. Não serão aceitas inscrições pelo correio, fac-símile, por procuração, condicional ou fora do prazo.

4. A Inscrição implicará a completa ciência e tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, sobre as quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

5. Será eliminado o candidato que não apresentar os documentos comprobatórios de estudos ou de experiência profissional descritos no item 2 deste Edital.

III - Do Processo de Avaliação

1. O processo será realizado em duas fases:

1.1. Primeira fase: de caráter eliminatório, será constituída de avaliação dos documentos descritos no item 2 deste edital.

a) Avaliação dos documentos comprobatórios de experiência profissional apresentada e/ou dos estudos realizados;

1.1.1 Segunda fase: de caráter eliminatório;

a) Análise da Autoavaliação, preenchida pelo candidato no ato da inscrição (caso possua);

b) Avaliação de competências, por meio de prova teórica objetiva que será realizada (data/hora e local);

1.1.2 A Avaliação teórica será constituída de uma prova com 30 (trinta) questões-teste, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E), relacionadas às competências profissionais dos módulos anteriores do Curso Técnico em Meio Ambiente, constantes no Anexo I deste Edital;

1.1.3 Avaliação de competências, por meio de prova teórica objetiva que será realizada no dia **07/12/2023**, com duração de duas horas, nas dependências da ETEC Getúlio Vargas, Rua Moreira e Costa, 243 – Ipiranga/SP, no seguinte horário;

Noite: início às 19:00h, para as seguintes Habilitações/Turmas

- Meio Ambiente: 2º e 3º módulos (noite)

1.1.4 Será eliminado o candidato que não obtiver no **mínimo 50% de aproveitamento** na prova teórica objetiva.

2. Levando-se em consideração o aproveitamento da 1ª e 2ª fase do processo, os candidatos serão classificados na escala de quatro menções:

a) **MB: Muito Bom;**

b) **B: Bom;**

c) **R: Regular;**

d) **I: Insatisfatório.**

Parágrafo único: Será considerado classificado no processo o candidato que tenha obtido às menções MB, B ou R.

3. A classificação dos candidatos será por ordem de desempenho.

3.1. Ocorrendo empate para efeito de classificação, serão aplicados os seguintes critérios de desempate:

a) Maior idade;

b) Aluno da própria ETEC

c) Aluno de outra ETEC

d) Ordem de inscrição;

3.2. Persistindo deve ocorrer um sorteio.

4. A classificação final será divulgada nas dependências da Etec Getúlio Vargas, Rua Moreira e Costa, 243 – Ipiranga/SP no dia **08/01/2024 a partir das 14:00hr**, não serão fornecidas informações referentes aos resultados por telefone e/ou e-mail;

IV – Da Convocação para a Matrícula

1. O número de vagas disponíveis para efeito desta seleção extraordinária será resultado do número de alunos retidos, desistentes ou transferidos em cada módulo e curso.
2. Após a divulgação dos resultados, os candidatos serão convocados por e-mail, seguindo a ordem de classificação e de acordo com vagas disponíveis.
3. O candidato convocado para matrícula deverá comparecer na Secretaria Acadêmica da Etec Getúlio Vargas, localizada na Rua Moreira e Costa, 243 Ipiranga/SP de **22 à 26/01/2024**, para efetuar a matrícula, nos horários:

Manhã: 09:00 às 11:00 hr

Tarde: 13:00 às 16:00 hr

Noite: 18:00 às 20:00 hr

A não manifestação implicará na perda da vaga.

4. Na existência de novas vagas, apuradas após o processo de reclassificação dos alunos da Etec, será feita nova convocação de candidatos classificados.
5. Todas as convocações, avisos e resultados referentes à realização deste processo serão divulgada nas dependências da Etec Getúlio Vargas, Rua Moreira e Costa, 243 – Ipiranga/SP, sendo de inteira responsabilidade do candidato maior ou do seu representante legal, se menor, o seu acompanhamento, não sendo aceita qualquer alegação de desconhecimento.

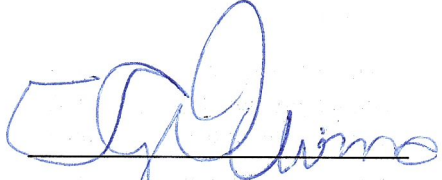
V - Sobre o Prazo de Validade da Avaliação

1. Os resultados da avaliação de competências terão validade de até 30 dias a contar do início das aulas do 1º Semestre de 2024.
2. A convocação será feita por e-mail.

VI - Disposições Finais

1. Os casos omissos neste Edital serão analisados pela Comissão Responsável pelo Processo de Seleção de Alunos para o Preenchimento de Vagas Remanescentes nos Cursos Técnicos, ouvido o Diretor da Etec.

São Paulo, 01 de novembro de 2024.



Evaristo Gonçalves de Oliveira
RG. 12.406.515-6
Diretor de Escola Técnica

ANEXO I

Proposta Curricular do Ensino Técnico em Meio Ambiente

Para os candidatos à 2º módulo do Ensino Técnico em Meio Ambiente, o conteúdo abordará as disciplinas de; **Ações microbiológicas na água, ar e solo; dinâmica de sistemas; práticas em ciência da Terra; localização espacial e interpretação de imagens; projetos em educação ambiental; práticas em química ambiental,** conforme a relação a seguir:

AÇÕES MICROBIOLÓGICAS NA ÁGUA, AR E SOLO	DINÂMICA DOS SISTEMAS
<p>Biossegurança em laboratórios</p> <ul style="list-style-type: none"> Boas Práticas Laboratoriais (BPL) para microbiologia; Técnicas de microscopia e equipamentos laboratoriais: tipos de microscópio. Microscopia ótica comum (MOC); Microscopia eletrônica (transmissão e varredura); Contador de colônias; Estufa de crescimento bacteriano: técnicas de preparação de meios de cultura e lâminas. Bacteriologia: morfofisiologia; nutrição e respiração; importância ambiental como agente decompositor; metabolismo microbiano; habitats; eubactérias e arqueobactérias. Fungos: Morfofisiologia; nutrição e respiração; importância ambiental como agente decompositor; habitats. Virologia: principais grupos e morfofisiologia. <p>Parâmetros microbiológicos da ambiental (água, ar e solo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de microrganismos; Análises microbiológicas: rotinas para coleta de amostras; identificação de colônias; conservação de amostras; reagentes. <p>Técnicas de correção de danos ambientais (Biorremediação)</p> <p>Obtenção de amostras de organismos silvestres, nativos ou exóticos – animal, vegetal, fúngico ou microbiano – seja pela remoção do indivíduo do seu habitat natural, seja pela colheita de amostras biológicas (IN nº 54/2007/IBAMA)</p> <p>Processos de degradação dos recursos hídricos</p> <ul style="list-style-type: none"> Bactérias Nitrificantes e Desnitrificantes. <p>Relação da concentração de nutrientes e composição de micro-organismos em ambientes aquáticos.</p>	<p>Definição de Sistemas e Ecossistemas</p> <p>Níveis de organização</p> <p>Fluxo de energia e ciclagem da matéria</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrutura trófica: extrato autótrofo e heterotrófico. Substâncias orgânicas e Inorgânicas; Ambiente atmosférico e clima; Níveis tróficos. <p>Controle Biológico do Ambiente Geoquímico</p> <p>Taxonomia e regras de nomenclatura na zoologia, botânica:</p> <ul style="list-style-type: none"> categorias; sistemas de classificação natural e artificial. <p>Estudo de Populações</p> <ul style="list-style-type: none"> Métodos de amostragem e coleta para ambientes terrestre e aquático; Cálculos de densidade, distribuição, diversidade e riqueza; Relação ecológica entre organismos, sobreposição de nichos, espécies chaves; Sucessão ecológica; Efeito de borda. <p>Grandes Ecossistemas Terrestres - Epinociclo</p> <ul style="list-style-type: none"> Bioma Mundial; Formação Florestal Brasileira <p>Ambientes Aquáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Talassociclo - Ambientes marinhos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ classificação em função da profundidade e luminosidade; ✓ metodologia de ambientes marinhos; ✓ Classificação dos organismos quanto à capacidade de deslocamento e habitat. Limnociclo - Ambientes de água doce – <ul style="list-style-type: none"> Dulcícolas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ classificação de acordo com parâmetros físicos; ✓ metabolismo de ambientes de água doce, fatores limitantes e classificação trófica; ✓ classificação dos organismos quanto ao potencial de deslocamento e papel funcional no ambiente; ✓ Importância dos organismos planctônicos e bentônicos.

LOCALIZAÇÃO ESPACIAL E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS	PRÁTICAS EM CIÊNCIAS DA TERRA
<p>Cartografia básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos cartográficos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ coordenadas geográficas, escalas, códigos/ símbolos. • Leitura, análise e confecção de produtos cartográficos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ mapas, cartas, plantas, perfis topográficos e croquis. <p>Sistemas de informações geográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de leitura e interpretação de mapas, imagens aéreas, fotográficas e de satélites. <p>Georreferenciamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de sensores remotos; • Sistema de posicionamento global, por satélites (GNSS). 	<p>A dinâmica interna e a Teoria das Placas Tectônicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempo geológico; • Estrutura geológica; • Minerais e rochas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ identificação; ✓ caracterização; ✓ classificação. • Conservação de amostras de minerais e rochas. <p>Geomorfologia: agentes endógenos e exógenos.</p> <p>Introdução ao conceito de bacias hidrográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localização e delimitação; • Classificação de rios e vales; • Nomenclatura fluvial; • Regimes fluviais e balanço hídrico; • Águas subterrâneas. <p>Dinâmica e estrutura atmosférica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos e fatores climáticos; • Dinâmica climática brasileira: ZCIT (Zona de Convergência Intertropical) e ZCAS (Zona de Convergência do Atlântico Sul). • Mudanças climáticas. <p>Experimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umidade relativa do ar; • Condutividade, acidez e volume da chuva; <p>Direção e intensidade do vento.</p>

PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	PRÁTICAS EM QUÍMICA AMBIENTAL
<p>A origem da questão ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • História social das relações com a natureza; • Os grandes impactos ambientais no mundo. <p>Histórico das conferências ambientais</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Educação Ambiental e os movimentos de transição de paradigmas; • Resgate histórico da educação ambiental no Brasil; • Agenda 21; • Agenda 21 no Brasil. <p>Estratégia de desenvolvimento sustentável no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planos de zoneamento; • Plano de desenvolvimento de energias alternativas renováveis; • Plano nacional de mudanças do clima; • Lei de Gestão de Florestas Públicas; • Consumo sustentável. 	<p>Introdução à Química Experimental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais de laboratório: utilidades e limpeza: identificação, utilização e limpeza de vidrarias; • Técnicas de medição: massa e volume: balança técnica, semianalítica: técnicas de pesagens; materiais volumétricos e técnicas de medição de volume; determinação da densidade de substâncias sólidas e líquidas. • Normas de Segurança em Laboratório: ✓ prevenção e combate a incêndio; ✓ equipamentos de proteção individual e coletiva; ✓ Boas Práticas de Laboratório (BPL) e 5S. <p>Introdução à química do meio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformações químicas no meio ambiente; • Composição química da água, do solo e do ar; • Influência dos parâmetros termodinâmicos e cinéticos;

<p>Aplicabilidade de projetos em educação ambiental focando o empreendedorismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principais fenômenos poluidores da água: contaminação, eutrofização, assoreamento e acidificação; • Reações fotoquímicas; • Unidade de concentração de gases: fontes de emissões naturais e antropogênicas: • Características dos poluentes; • Análise qualitativa da composição química do solo; • Mecanismos de contaminação. <p>Preparação e padronização de soluções de laboratório</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padrões primários e secundários; • Cálculos de concentrações em Mol; • Características das principais soluções-padrão: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ácido clorídrico, ácido sulfúrico, hidróxido de sódio, hidróxido de potássio e indicadores de titulação; ✓ rotulagem de soluções-padrão.
---	---

Segurança Ambiental	
<p>Fatores de risco</p> <p>EPI (Equipamentos de Proteção Individual) e EPC (Equipamento de Proteção Coletiva)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo; • Uso; • Legislação pertinente. <p>Códigos e símbolos específicos de Saúde e Segurança no Trabalho (SST)</p> <p>Tipos de incêndio e respectivos produtos utilizados no combate</p> <p>Normas regulamentadoras de segurança da ABNT e outras normas aplicadas à Segurança no Trabalho</p> <p>Normas de transporte de produtos químicos tóxicos, inflamáveis, corrosivos e biológicos.</p> <p>Normas ambientais para controle de falhas durante os procedimentos de manuseio, estocagem e transporte de produtos</p> <p>Mapas de riscos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação. <p>CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização; • Funcionamento; • Legislação. <p>Toxicologia ocupacional</p> <p>Avaliação inicial da vítima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prioridades no atendimento. <p>Técnicas de reanimação cardiopulmonar e controle de hemorragias</p> <p>Atendimento de emergência em ferimentos, queimaduras, choque elétrico, desmaios, vertigens, envenenamentos, picadas de animais peçonhentos, crises convulsivas, estado de choque, corpos estranhos no organismo, afogamento.</p>	

Imobilização de fraturas, luxações, entorses. Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade	
---	--

ANEXO I

Proposta Curricular do Ensino Técnico em Meio Ambiente

Para os candidatos ao 3º módulo do Ensino Técnico em Meio Ambiente, o conteúdo abordará as disciplinas de **Práticas em Ciências da Terra, Práticas em Química Ambiental, Ações Microbiológicas na Água, Ar e Solo, Dinâmica dos Sistemas, Projetos em Educação Ambiental, Localização Espacial e Interpretação de Imagens, Análises físico-químicas de Águas e Efluentes, Energia e Meio Ambiente, Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Meio Ambiente, Sistemas de Tratamento de Água e Resíduos, Tecnologia de Processos Agroindustriais, Uso, Ocupação e Conservação Do Solo I**, conforme a relação a seguir:

PRÁTICAS EM CIÊNCIAS DA TERRA	PRÁTICAS EM QUÍMICA AMBIENTAL
<ul style="list-style-type: none"> • A dinâmica interna e a Teoria das Placas Tectônicas: geomorfologia e reconhecimento de paisagens (minerais e rochas); pedologia e edafologia; conservação de amostras, reagentes padrões e calibradores para análise de solo; metodologias analíticas e instrumentais para retirada de amostras, granulometria, porosidade, salinização e permeabilidade dos solos, salinidade e condutividade. • Bacias hidrográficas brasileiras, escoamento superficial, padrões de drenagem, hierarquia fluvial: os rios: tipos de rios e vales; nomenclatura fluvial; regimes fluviais; balanço hídrico; águas subterrâneas • Dinâmica e estrutura atmosférica: dinâmica climática brasileira; transformações trazidas pelo aquecimento global na Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Química Experimental • Controle de qualidade do meio ambiente • Química da água: água (características físico-químicas) • Tratamento para obtenção de água potável: tratamento de efluentes líquidos; legislação e normas aplicadas à qualidade da água e efluentes; análise da água; produção mais limpa. • Química da atmosfera: transformações químicas na atmosfera; legislação e normas aplicadas à atmosfera; ciclos biogeoquímicos (carbono; o nitrogênio; o enxofre). • Combustão e poluição atmosférica: óxido de nitrogênio; reações fotoquímicas; química (ácido-base na atmosfera; material particulado; ozônio/ camada de ozônio; balanço térmico; controle da poluição atmosférica • Química do solo: composição do solo; classificação dos solos; legislação e normas aplicadas ao solo; propriedades físico-químicas dos solos; contaminação/ contaminantes do solo • Recuperação do solo: matéria orgânica; reciclagem de resíduos.
AÇÕES MICROBIOLÓGICAS NA ÁGUA, AR E SOLO	DINÂMICA DOS SISTEMAS
<ul style="list-style-type: none"> • Biossegurança em laboratórios: técnicas de microscopia (técnicas de preparação de meios de cultura e lâminas); bacteriologia (morfofisiologia, características gerais e habitat); fungos (morfofisiologia, características gerais e habitat); (virologia: principais grupos e morfofisiologia). • Parâmetros microbiológicos da água, solo e ar: tipos de microrganismos; análises microbiológicas (normas técnicas); 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas e ecossistemas: sustentabilidade do ecossistema; nomenclatura científica e taxonomia dos seres vivos; descrição de espécies, habitats, nicho ecológico e comunidades; ciclos biogeoquímicos; biodiversidade; especificidades alimentares cadeias e teia alimentares; processos biológicos nos sistemas e ecossistemas (sucessão ecológica; dinâmica de populações; relações ecológicas, harmônicas e desarmônicas).

rotinas para coleta de amostras; conservação de amostras; reagentes)	<ul style="list-style-type: none"> • Grandes ecossistemas terrestres e aquáticos: principais ecossistemas brasileiros (biomas regionais, fauna e flora).
PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	LOCALIZAÇÃO ESPACIAL E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS
<ul style="list-style-type: none"> • Grandes problemas e acidentes ambientais; • História do movimento ambientalista mundial e no Brasil; • Desenvolvimento sustentável: convenções mundiais • Programa Nacional de Educação Ambiental: sensibilização e práticas de Educação Ambiental; Agenda 21; projetos de Educação Ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Topografia: técnicas de leitura e interpretação de mapas; simbologia e convenções técnicas; sistemas de sensores remotos; sistemas de posicionamento global • Sistemas de informações geográficas: técnicas de leitura e interpretação de imagens aéreas, fotográficas e de satélites; equipamentos de geoprocessamento (GPS; teodolito)
ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS DE ÁGUAS E EFLUENTES	ENERGIA E MEIO AMBIENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de análises físico-químicas da água. • Técnicas de amostragem de águas e efluentes. • Características físico-químicas dos recursos hídricos. • Metodologias analíticas e instrumentais para avaliação da qualidade da água: DBO; DQO; marcadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fontes Alternativas de Energia • Ciclo de vida energética • Balanço de massa e energia • Matrizes energéticas sustentáveis • Políticas Energéticas • Características e impactos ambientais, Protocolo de Quioto • Consumo Energético no Brasil
PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM MEIO AMBIENTE	SISTEMAS DE TRATAMENTO DE ÁGUA E RESÍDUOS
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de pesquisa: documentação indireta: (pesquisa documental; pesquisa bibliográfica); técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas; documentação direta (pesquisa de campo; pesquisa de laboratório; observação; entrevista; questionário); técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo (questionários; entrevistas; formulários) • Problematização • Construção de hipóteses • Objetivos: geral e específicos (Para quê? e Para quem?) • Justificativa (Por quê?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso racional dos cursos de água: abastecimento e reuso • Sistemas simplificados de reciclagem • Aterros sanitários • Legislação federal, estadual e municipal sobre armazenagem e destino final de resíduos sólidos e líquidos: domésticos e industriais • Tratamento para obtenção de água potável: tratamento de efluentes líquidos; legislação e normas aplicadas à qualidade da água e efluentes; análise da água. • Metodologias e tecnologias de: redução de efluentes líquidos na fonte; tratamento de efluentes e de resíduos sólidos; destinação final • Princípios de produção mais limpa, relacionados a resíduos líquidos e sólidos
TECNOLOGIA DE PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS	USO, OCUPAÇÃO E CONSERVAÇÃO DO SOLO I
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução às Operações Unitárias • Organogramas e fluxogramas de processos produtivos • Sustentabilidade ambiental no processo produtivo do setor agroindustrial 	<ul style="list-style-type: none"> • Erosão: tipos e características • Erodibilidade x Erosividade • Sistemas de proteção contra erosão, transporte de segmentos e assoreamento

	<ul style="list-style-type: none">• Processos de recuperação de áreas degradadas• Técnicas de uso e conservação e proteção dos recursos hídricos• Comitês de bacias• Código Florestal, Área de Proteção Permanente, Reserva Legal• Plano Diretor, Lei de Uso e Ocupação do Solo, Urbanização.
--	---